



Rada ojca

Mohammed Kuyu

Jacob Kono

polski: Gabriela Zarzecka



Rodzinna matematyka
od najmłodszych lat

Early
Family
Math



Interaktywna przygoda

polski

Dorośli czytelnicy

3 poziomy rozmowy Wybierz poziom odpowiedni dla swojego dziecka. Kiedy zadajesz pytania lub coś komentujesz, daj dziecku czas na zastanowienie się i odpowiedź. Jeśli dziecko ma trudności z odpowiedzią, pomóż mu. Kiedy odpowie, zadawaj kolejne pytania lub dodawaj komentarze, które nawiązują do jego odpowiedzi i pomagają mu rozwinąć myśl.

Poziom 1 Zadawaj proste i konkretne pytania. Pytaj o to, co widzicie na stronie, i wskazuj poszczególne elementy. Na przykład: „Gdzie jest zabawka?”, „Co oni robią?”, „Jak nazywa się ta rzecz?”, „Jakiego jest koloru?”, „Ile jest piłek?”

Poziom 2 Zadawaj bardziej ogólne lub otwarte pytania dotyczące tego, co dzieje się w danym momencie historii. Na przykład: „Co widzisz na tej stronie?”, „Co to za grupa przedmiotów?”

Poziom 3 Pytaj o przebieg historii i zachęcaj dziecko do przewidywania, co wydarzy się dalej. Na przykład: „Co się wydarzyło?”, „Co wydarzy się dalej?”, „Czy zdarzyło Ci się coś podobnego?”, „Czy masz podobne doświadczenia?”, „Jak myślisz, co czuje ta osoba?”.

Matematyka i nowe słowa W tej historii pojawiają się różne kształty i liczenie co kilka. Poznasz słowa: okrągły, stożek, prostokąt, długi, linia pionowa, linia pozioma, kąt prosty, stromy, zero, dodawanie 1 oraz liczenie co 2, 3, 4 i 6.

Czytaj, rozmawiaj i baw się! Podane pytania i komentarze to dopiero początek.

Dla pierwszego poziomu podczas czytania korzystaj z czerwonych pytań i komentarzy.

Dla drugiego poziomu podczas czytania korzystaj z niebieskich pytań i komentarzy.

Dla trzeciego poziomu podczas czytania korzystaj z zielonych pytań i komentarzy.

Następnie podążaj za zainteresowaniami dziecka. Pozwól, żeby rozmowa rozwijała się w ciekawy i kreatywny sposób.



Dawno, dawno temu
pewien rolnik miał dwóch
synów.

1. Okrągłe, kryte strzechą dachy
domów mają kształt stożka. Jakie
inne stożkowate kształty widzisz
na tym obrazku?

2. Jakie inne rzeczy w kształcie
stożka zdarzyło Ci się widzieć?
(Rożek do lodów, choinka,
pachołek drogowy, lejek).

3. Prostokąt to kształt, który
ma cztery proste boki, tak jak ta
kartka. Znajdź na tym obrazku jak
najwięcej prostokątów.



Pewnego dnia zawołał swoich synów i powiedział: „Jestem już stary i wkrótce umrę. Ale zanim to nastąpi, chcę zobaczyć, jak mieszkacie. Macie miesiąc, żeby każdy z was zbudował własny dom. Po miesiącu chcę was tu znowu zobaczyć”.

1. Możesz obliczyć, ile mają razem stóp, licząc po 2 trzy razy albo po 3 dwa razy. Ile ich jest?

2. Aby obliczyć, ile mają razem kończyn (rąk i nóg), po ile trzeba liczyć? Ile mają wszystkich kończyn?

3. Jak myślisz, po co ojciec ma taką długą laskę? Czy dlatego, że trudno mu chodzić, czy może po to, żeby pokazać, że jako starszej osobie należy mu się szacunek? A może z obu powodów?



Dwaj synowie wybiegli z domu. Pierwszy poszedł na pobocze drogi. Ściął drzewa i zaczął budować gospodarstwo.

1. Czasami można dostrzec twarze w chmurach, na księżycu albo w innych miejscach. Czy widzisz twarz na drzewie?

2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zobaczyć twarz w chmurach albo w innym miejscu, choć tak naprawdę jej tam nie było?

3. Ile drzew ściął ten syn, żeby zbudować swój dom?



Drugi syn wyszedł z domu i zaczął zaprzyjaźniać się z innymi rodzinami. Odwiedzał różne rodziny i stawał się dla nich jak własny syn.

1. Ten syn wita się z kimś, podając mu rękę. Spróbuj przywitać się w ten sam sposób z osobą, która jest teraz obok Ciebie.

2. Jak witasz się z rodziną, a jak z przyjacielem?

3. Spójrz na cienie na tym obrazku. Wskaż, gdzie Twoim zdaniem znajduje się słońce na niebie. Jak myślisz, jaka jest pora dnia?



Po miesiącu obaj bracia wrócili do ojca. Ojciec zapytał: „No dobrze, zbudowaliście swoje domy?”. Obaj odpowiedzieli: „Tak”.

1. Linie pionowe biegną z góry na dół. Choć nie widać wszystkich, jak myślisz, ile pionowych desek jest w drzwiach?

2. Linie poziome biegną z jednej strony na drugą. Jeśli dodasz jedną poziomą deskę do pionowych desek, ile desek będzie razem?

3. Miesiąc może mieć 28, 29, 30 lub 31 dni. Jak myślisz, czy można zbudować dom w około 30 dni? Jaki mamy teraz miesiąc?



Ojciec poszedł ze swoim starszym synem. Zobaczył, że syn zbudował wiele chat. Przy każdej z nich pytał: „Czy ktoś jest w tej chacie?”. Za każdym razem syn odpowiadał: „Nie”.

1. Ojciec używa nowego słowa na określenie tych budynków. Czym chata różni się od domu?

2. Czy zdarzyło Ci się kiedyś zbudować prawdziwą albo udawaną chatę, domek lub fort? Z czego został zbudowany?

3. Policz, ile chat jest na tym obrazku. Jeśli w chacie nikogo nie ma, ile osób się w niej znajduje? (0 – zero)



Ojciec pytał: „Czy ktoś jest w tej chacie?”. Syn odpowiadał: „Nie”.

1. Policz wszystkie prostokąty, które widzisz na tym obrazku.

2. Kąt prosty powstaje, gdy dwie linie przecinają się tak jak róg tej kartki. Linie poziome tworzą kąty proste z liniami pionowymi. Wskaż na tym obrazku kilka kątów prostych.

3. Pewnie wokół Ciebie jest dużo kątów prostych. Czy potrafisz policzyć je wszystkie, czy jest ich zbyt wiele?



Ojciec zgłodniał, ale nie było nikogo, kto mógłby podać mu coś do jedzenia. Powiedział: „Chodźmy do domu”. I wrócili do domu.

1. Kiedy przychodzi do nas gość, zwykle częstujemy go czymś do jedzenia lub picia. W tych chatkach nie ma czym poczęstować gościa.
2. Zauważ, że ojciec odwrócił się plecami do syna. Co dajesz komuś do zrozumienia, kiedy odwracasz się do niego plecami?
3. Jak myślisz, co czuje ojciec, kiedy odchodzi?

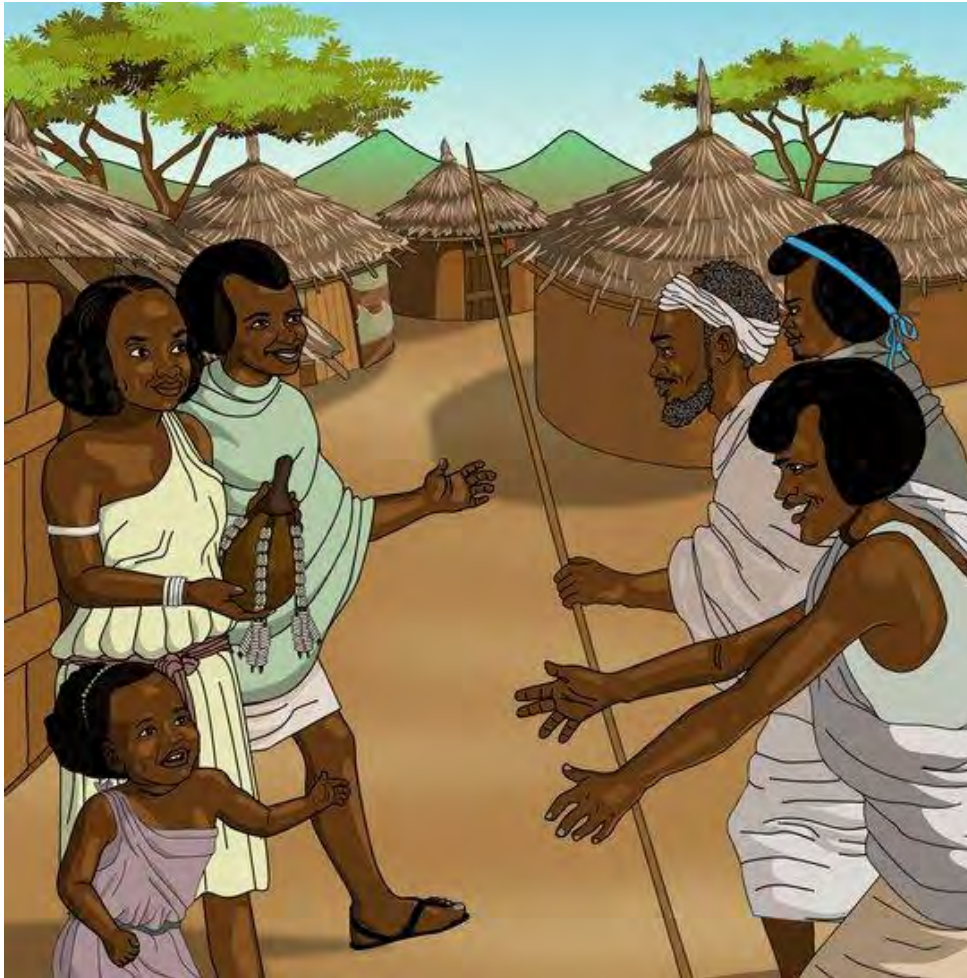


Drugi brat zabrał ich do pierwszej rodziny, z którą się zaprzyjaźnił. Przedstawił ich: „To mój ojciec i mój brat”. Rodzina przyjęła ich z radością. Zabili owcę i przygotowali dla nich wielką ucztę.

1. Ta rodzina wyprawiła dla ojca ucztę. Jak myślisz, dlaczego to zrobiła?

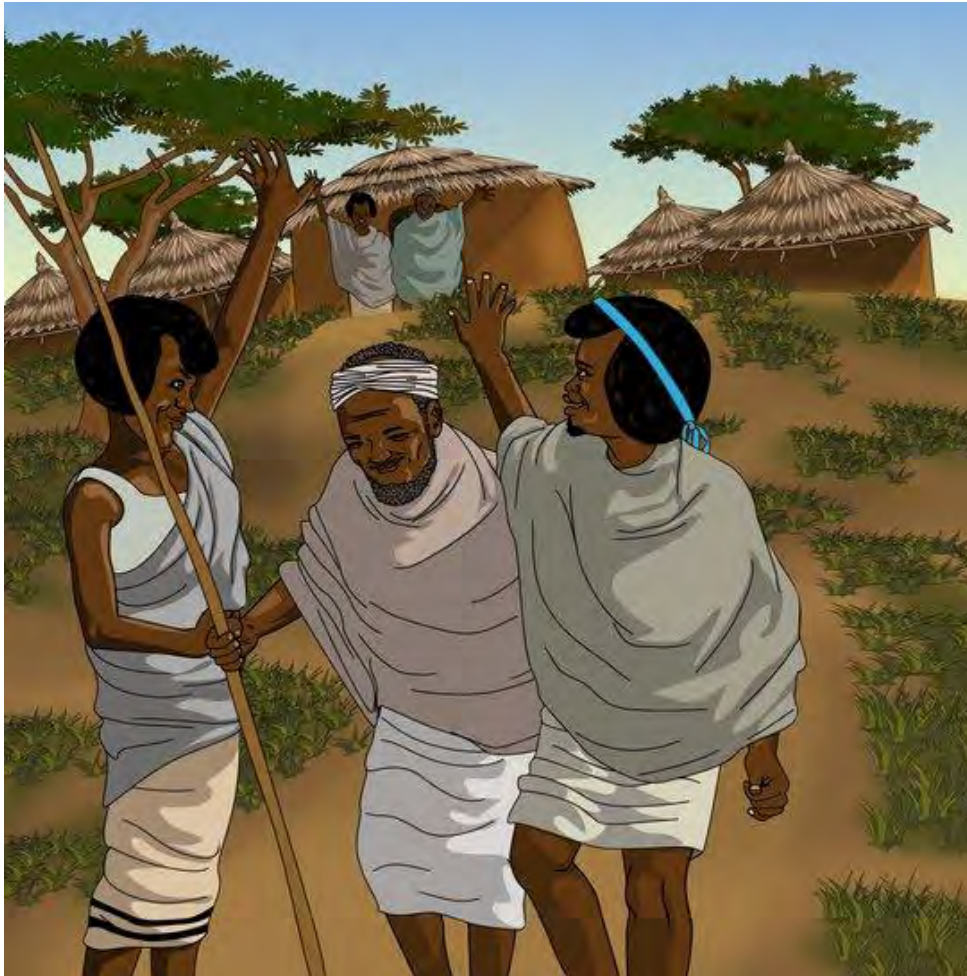
2. Jak myślisz, co czuje ojciec?

3. Jak myślisz, co wydarzy się podczas wizyty u kolejnej rodziny?



Poszli do drugiej rodziny, z którą zaprzyjaźnił się młodszy syn. Przedstawił ojca i brata, a rodzina znów przygotowała dla nich ucztę.

1. Zwróć uwagę, jak ludzie na siebie patrzą. Jak się czują?
2. Jak myślisz, co mówią sobie małe dziecko i młodszy syn, kiedy się spotykają?
3. Ich ubrania mają wiele delikatnych, jasnych kolorów. Opisz kilka kolorów, które widzisz.

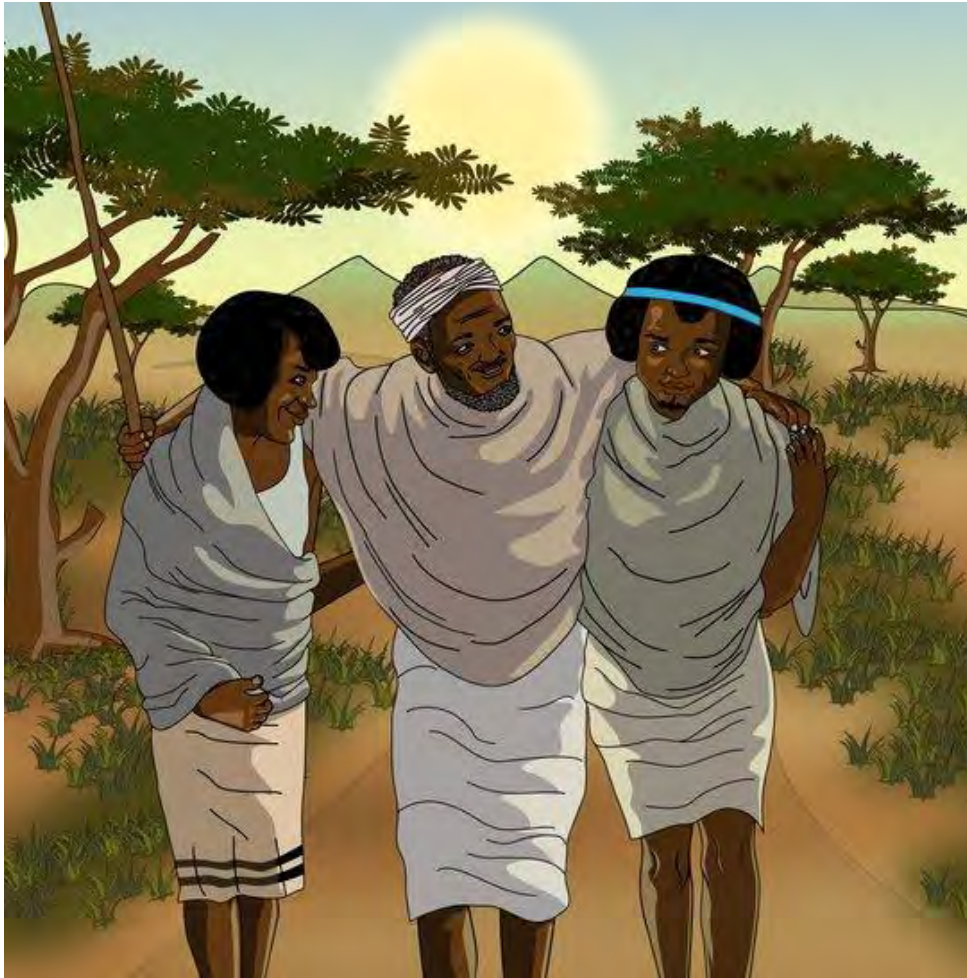


W każdej rodzinie, z którą zaprzyjaźnił się młodszy syn, ojciec i brat zostali serdecznie przyjęci. Najedli się do syta, a potem wrócili do domu.

1. Niektóre dachy w kształcie stożka są bardziej strome niż inne. Dlaczego stromy dach może być pomocny?

2. Czy widzisz jakieś minusy stromego dachu? (Potrzeba do niego więcej materiału).

3. Po czym poznajesz, że ojciec jest bardzo zmęczony?



Ojciec powiedział:
„Właśnie o to mi chodziło,
kiedy mówiłem, żebyś
zbudował sobie dom. Dom
to coś więcej niż kilka chat
czy duży, drogi budynek.
Dom to miłość, ciepło i
przyjaźń z innymi ludźmi”.

1. Dom to nie tylko dach, ściany
i drzwi. Co sprawia, że miejsce, w
którym mieszkasz, jest dla Ciebie
domem?

2. Który z tych trzech mężczyzn
jest najwyższy, a który najniższy?

3. Co jest ważniejsze: mieć
wokół siebie dużo osób, które Cię
kochają, czy mieć duży i piękny
dom?

Father's advice

Author -- MohammedKuyu and Elizabeth Laird

Illustration -- JacobKono

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.ethiopianfolktales.com